

## 3月 かめ

暖かくなったり、寒くなったりと気温の変化が激しい2月でしたね。園庭で保育士と一緒に追いかけてっこをしたり、コーンにタッチして次のコーンに走って行く遊びをしたり、友達と一緒に楽しく心も体もポカポカになる遊びをたくさんしました。3月も元気に過ごせるよう体調には気を付けて過ごしたいと思います。

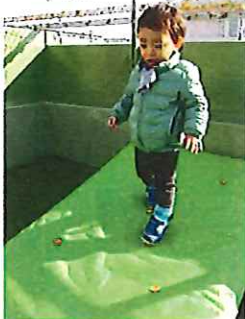
### ぺんぎん鬼



2月2日の節分の日には2歳児クラスのぺんぎん鬼と5歳児クラスのくじら鬼が登場！怖くて泣く子や訳も分からず新聞紙豆を投げる子。0.1歳児なりに楽しみました☆

このお豆どうするんだろう…？

### くじら鬼



0歳児はお天気が良い日に屋上で遊びました。マットの上を走ってみたり、コンピカーを押して散歩したりして楽しみましたよ♪

両足を曲げて…ジャンプ！！



1歳児は運動遊び『回遊』をしました。平均台をお尻で進んだり、巧技台から両足ジャンプに挑戦してみたり、設置している運動用具をぐるぐる回って身体を動かしましたよ！

園庭でも歩けるようになったよ！



色々なことに興味を持って取り組む姿も見られるようになってきました。先日は黄色の絵の具を綿棒や指でスタンプをして、菜の花を作りました。一人一人、スタンプをしている場所やスタンプの数が違うのでぜひみてくださいね！3月になってから保育室に飾る予定です。

## 3月 ペんぎん

日によって寒暖差はあるものの、暖かく過ごしやすい日も増えてきました。子ども達は、ポカポカ陽気を心地よく感じながら戸外で体を動かして遊んだり、散歩に出掛けたりしています。また、室内でもごっこ遊びをしたり、色々な製作に取り組んだりして楽しんでいます。今年度もいよいよわすかとなりました。今度も来年度に向け、みんなで少しずつ準備をしながら残りの日々をおもいきり楽しみたいと思います。

昨年からよく読んでいて、子ども達も大好きな「おおきななぶ」の絵本を題材にごっこ遊びを楽しみました。お話の中の繰り返しの言葉をみんなで言ったり、おおきななぶの替え歌を振り付けをつけて歌ったりとみんなノリノリで参加していました！また、お話に出てくる登場人物もしっかり覚えていて、何の役がしたいか聞くと「おじいさんがいい！」「ネコさんしたい！」と、それぞれしたい役を言っていました。



うんとこしょ！どっこいしょ！！



おおきななぶができました～♪

丸い画用紙の端をハサミで1回切りし、たんぽぽの花に見立てました。画用紙に書かれている線にハサミの刃を合わせようと集中して手を操作し、「チョキン！」と切っていました。そして、のりで緑の画用紙を並べて貼り、葉っぱにしました。

ひな人形を作りました！画用紙と折り紙を半分に折って着物を作り、顔に目と口を描きました。紙を折るのは初めてでしたが、端と端を合わせようと調整しながら丁寧に折っていました。顔も、目と口の位置がしっかりわかって上手に描くことができました！



デカルコマニーという技法を使って、ちょうちんの模様をつけました。「ポンポン！」とタンポで絵の具をつけると、紙を半分にして模様を転写させました。模様が転写したのを見ると、にっこりと嬉しそうにしていました♪





# 2歳児の友達との関わり…

お友達との関わりも深まり、最近是一緒に遊ぶことがとても楽しいようです！お友達と一緒にごっこ遊びを楽しむ姿もよく見られるのですが、その様子をよく見ていると…



ある日の室内遊びの時、YちゃんとSちゃんが2人で遊びを始めました。箱積み木と木の板を使ってお家を作り、ままごとの玩具を持ってきてごっこ遊びをしています。



SUちゃんRくんも仲間入り！以前なら「ダメー！」と言っていたのですが、快く受け入れます！気付けば、みんなが入れるようにお家も広がっています！

みんなが楽しい！

ところが…



“楽しそう！”とTちゃんもやってきました。…が、初めからお家にいたSちゃん。Tちゃんの仲間入りはOKだったのですが、どうしてもTちゃんが持っていたおぼんを中に入れることは嫌だったみたいです。(子どもならではのSちゃんのこだわりですね)中に入れたいTちゃん。入れてほしくないSちゃんと言い合いになります。周りのお友達も心配そうに見ていました…

保育士は、側にいて様子を見守っていました。すると…何か決定的な言葉や解決策があったわけではありませんでした。が、Sちゃんが根気負けしたわけでもなく、Tちゃんが無理やり入れたわけでもなく、お互いにずっと納得して一緒に遊び始めたのです！



ちゃんとおぼんも中に入っています！

お友達と一緒に遊ぶのは本当に楽しい！みんなで遊ぶのはもっと楽しい！そんなことがわかるようになり、お友達の思いを受け入れたり、一緒に考えたり、そんなことも少しずつできるようになってきたぺんぎんさん達ですが、まだまだ自分が！の気持ちが強いのも今の姿です。仲良く遊んでいるなと思っていたら、次の瞬間には言い合いに！なんてこともよくあります。しかし、自分たちで解決する力も少しずつつけてきています。今回のように保育士が間に入って解決しなくても、子ども達なりに分かり合って解決することもあるのです。もちろん解決の方法を伝えていくことも大切ですが、大人が入って納得を促すよりも子ども同士で何となく分かり合う方が上手くいくこともあるのかもしれないですね…



# こんなことも楽しめるように…！！

この日、デカルコマニーという技法を使ってちょうちょに模様をつけました。  
まずは、保育士が見本を見せながら紙の半分に絵の具をつけることと絵の具をつけたら紙を半分にすることを伝えました。



自分で好きな色の絵の具を選び、  
タンポで模様をつけます。



「次は青〜！」「赤にするー！」と色の名前も  
しっかりわかり、絵の具を選んでいました。



絵の具をつけると紙を半分に  
することも覚えていました！！



そーっと広げてみると…



うわー！！と目を輝かせて  
喜んでいました☆

Hくんだけでなく、他のお友達も  
とても楽しんでいて、「もう1回  
する！」と言って、他の紙にもして  
何度も楽しんでいました！！

今回は子ども達が発見した遊びではなく、保育士が提供した遊びでしたが、説明したことをしっかりと覚えており、自発的に取り組んでいました！そして、何よりデカルコマニーのねらいである模様が転写されることをおもしろいと感じていました！！転写されることを理解するのは難しいかな？と思っていまいしたが、理解して楽しむ姿に成長を感じました。





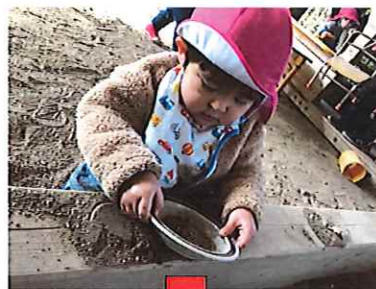
# おすな すくえるようになったよ！

お兄ちゃんお姉ちゃんみたいに砂をすくって遊びたくてスコップを動かすけれど、なかなかスコップの中に砂が入らず…

そんな〇くんが砂をすくえるようになりました！



↑弁当箱の中の砂をガシガシ。砂をすくおうとしてもお弁当箱の幅が狭くて、スコップが思うように動きません。



ジャーお砂が落ちていく～もっかい！



↑保育士がお皿の上に砂をのせると、両手を動かしてお皿を縦に。砂が落ちていく様子を何度も観察。



↑スコップを持ちあげて砂が落ちるところを見るつもりが砂をすくえておらず…残念！



手で押す車をお部屋の中で走らせたり、園庭ではフープを持って散策してみたり…毎日の好きな遊びを通して様々な動きの経験を積み、〇くんは今回砂をすくうという動きを獲得することができました！今もたくさんの経験を積んでいる最中。次はどんなことができるようになるのか楽しみですね☆



# 「ならべてみよう!!」

友だちと一緒に、鉄棒の上にボールを  
転がして遊んでいたら、



どんどんボールが増えてきて、転がってきたボールを  
おでこで止めたいして、何とか落とさないようになっています。  
一つずつ並べていくと...



こ～んなにいっぱい並べることができました!!

ボールを落とさないように、  
そーっと並べていき、  
落ちるとワーッ!と歓声をあげ、  
友だちとのワクワクドキドキする  
遊びを楽しんでいます。

遊んでいるうちに  
新しい遊びを発見したり、  
2歳児クラスの遊びに刺激を受  
け、同じような遊びをしようと  
しています。

