

# 幼児だより 2月号

みどり野保育園

先月はやっぱりお正月あそび!!毎日のように誰かがお正月あそびを楽しんでいました。今年は例年に比べて、寒い日が続き、大人は凍えそうでしたが、子どもたちは自然事象を経験し大喜びでした。(毎年こんな経験ができたらいいな~)

そして、子どもたちは自然に感じています。もうすぐぼくたち、わたしたちは、1年生♡ひとつ大きなクラス♡...と。この期待する気持ちは、2月の発表会に大きく繋がると思います。"練習"ということではなく、"あそび"をたくさんする中で発表会の日を迎えたいと思っています。おたのしみに!!

まだまだコロナ禍が続き、いろいろなことに気を使います。子どもたちにはできるだけ、いつも通りの保育を行えるよう、心掛けていきますので、ご協力よろしくお願いします。

氷あそび



去年はできなかった氷あそび



おもちつき



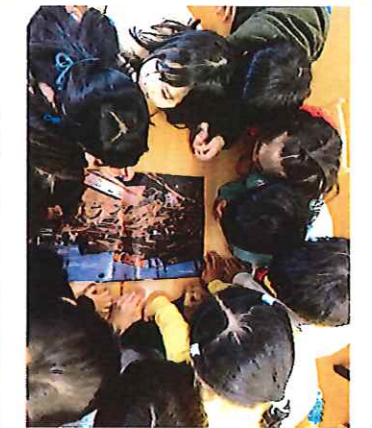
もち米の試食



おいしかったね



震災のはなし



落とし穴作り

正月あそび



はねつき



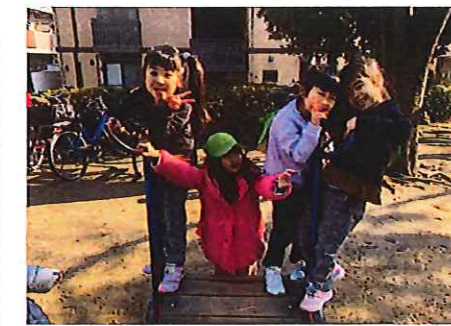
和服がよく似合う♡



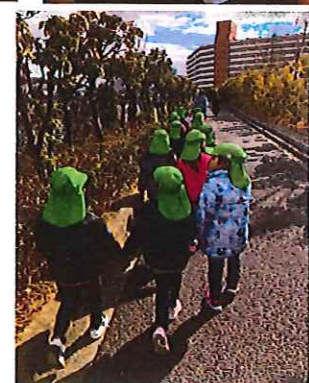
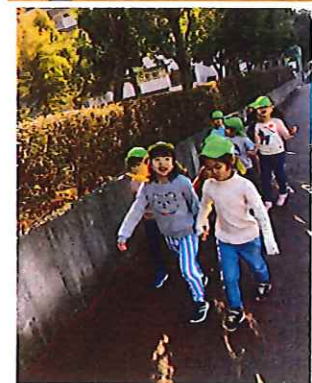
あみもの



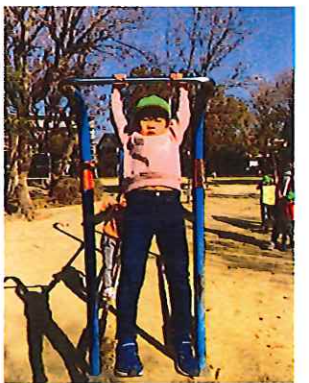
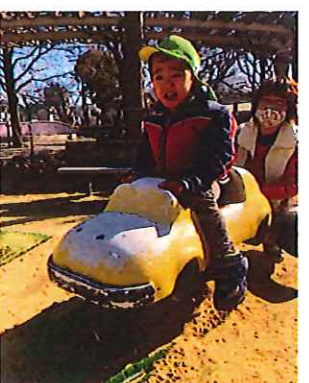
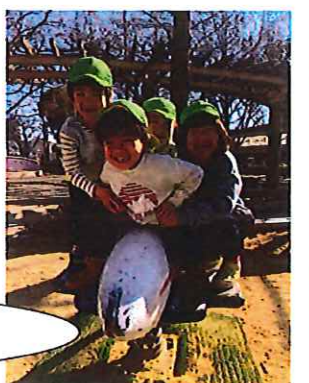
いろいろなあそび



5歳学校巡り



公園で遊んだら疲れも吹っ飛ばす!!



今月は、節分、発表会、就学前合宿など、イベントが盛りだくさん!もちろん、子どもたちの「したい」気持ちを取り入れながら保育をすすめていきます。



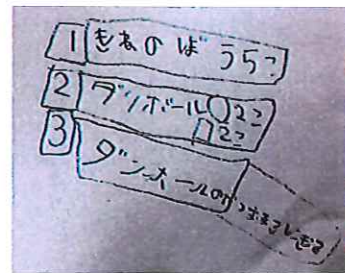
# 経験が遊びに“いきている”

1月14日、おもちゃつきがありました。白と杵でおもちをつく経験は子どもたちにとって、とても刺激になったようです。

その日の夕方、子どもたちの口から笑っちゃうような発言が…

## 「せんせー、うすときね つくりたいねんけど」

面白い！ぜひ作って！ということで今回はピックアップして杵作りの様子をご紹介します♪



- ① きねのぼう5こ
- ② ダリボール02こ  
□2こ
- ③ ダンボールのやつおまるにきる

本当は「を」ですが誤字もかわいいですね

最初に作ったのは説明書。お手本に、白と杵が出てくる「おもちゃのきもち」という絵本を横で見ながらHちゃんが中心となって必要な物や形を書き出していきます。



ある程度イメージができれば、さっそく作っていきます。ここではR.Tちゃんが「このかたちにあわせてー」と具体的に指示を出しながら作っていきます。協力プレイが上手ですね。さすがくじらさん。



青い円柱ができました。これに茶色い模造紙を貼りつけていきます。楽しい活動に魅力を感じたようで杵作りに仲間がどんどん加わっていき、ついに杵が完成しました。



この後、日も見事に完成させるのですが保育士はほとんど手伝っていません。子ども同士で相談し、考えた方法で作上げたものです。遊んで終わりをもったいない！と思い、生活発表会の劇で登場させることになりました。

豊かな経験が豊かな遊びを作っていく。想像力を刺激する経験をこれからも子どもたちに提供していきたいと思います。

# …お互いの得意を活かしあって…



2人で1つのノートを使っていたYちゃんとAちゃん「もう1冊あげようか？」と保育士が尋ねるとAちゃん「2人で絵本作ってるねん！Aちゃんが字でYちゃんが絵かく」と教えてくれました。

2人の様子を見てみると、  
Aちゃん「Yちゃん絵上手やなー」  
Yちゃん「ねえ、Aちゃんこの子は女の子？男の子？」  
Aちゃん「うーん、女の子にしよう」  
Yちゃん「じゃあ、赤に塗るね〜」  
話し合い内容を決めて文字や絵にしています。



Yちゃん「AちゃんとYちゃんも描きたいなー」  
Aちゃん「そうしよう、Aちゃん描いていい？」  
Yちゃん「いいよー」  
Aちゃん「服の色お揃いにしよ」  
Yちゃん「それ、いいなー」  
Aちゃん「2人ともかわいいな♡」

話合って作った絵本が完成すると嬉しそうでした。続編はあるんでしょうか!?期待いっぱいです☆





# ねえ、どうするの～？

ある日、3階で色塗りをしていたMちゃん  
そこにDくんがきてMちゃんをじっと見つめて  
観察します。暫くするとMちゃんと同じ塗り絵を  
持ってきて色鉛筆を探し始めました。  
同じ色を見つけることは出来たけど  
どこを塗っているか見えず分からないDくんは  
Mちゃんに質問をします。

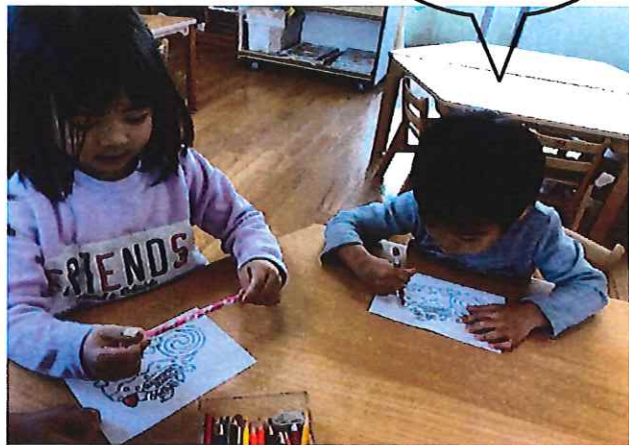


ねえ、どうするの？



赤はいちごだよ🍓

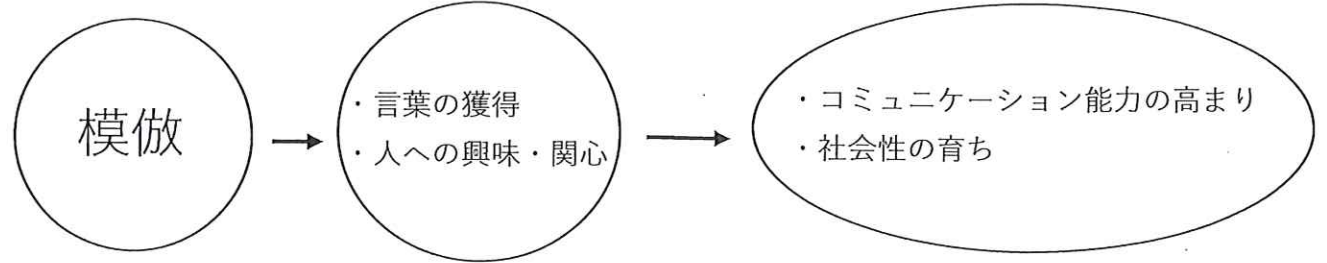
そうかあ～



色を聞いたり教え合いながら、一緒に塗り絵を  
完成させていました。  
友達がしていることに興味を持ち  
友達の表現のイメージを受け入れ、模倣し  
共に遊ぶ姿が多くなってきました。  
同じ『気持ち』で遊ぶ事を楽しんでいますね♡



## ”子どもの成長”



この写真からは”お手伝い”をしている姿、だけの  
ように見えますが、しかし違うのです！  
全て、困っているお友達に対して見本を見せ、  
説明しながら行っています。



Rちゃんが4歳になった頃の姿は”お手伝いがしたい！”という気持ちが芽生え  
”ひとりでお手伝いをする”という姿でした。  
5歳になった姿は、成長と共に変化が起こりました。  
ただ”お手伝い”をするだけではなく”(片づけ方などの)やり方を教えてあげる”  
という気持ちが芽生えてきました。友だち関係の築き、誰かに伝えることの難しさ、などを  
学ぶRちゃんに、必要以上の介入はせず  
この姿を見守り、認めていくことを大切にしています。  
そして私たちは、Rちゃんに「すてきだね!!!」と必ず言葉をかけています。

